

# Umsetzung des Grammatikrahmens der Kochertalschule Oedheim Grundschule

## Klasse 1

Für Klasse 1 sind dabei folgende Inhalte und Begriffe zu erarbeiten oder zu vertiefen und entsprechend zu üben:

(Bezug auf Lehrwerk Niko von Klett)

### Wort und Wortarten

- grundlegende Unterscheidung der Begriffe **Buchstabe, Silbe, Wort und Satz**
- Anbahnen der Wortarten **Nomen** und **Verb** durch Einüben der Lernwörter
- **Wortbildung des Nomens:**
  - Verkleinerungsform (-chen, -lein)
  - Mehrzahl bilden unterscheiden des bestimmten und unbestimmten **Artikels**

### Satz und Satzgruppe

- Bilden vollständiger Sätze
- erstes Kennenlernen der Satzschlusszeichen (. ! ?)
- Kennenlernen wichtiger Fragewörter

# Umsetzung des Grammatikrahmens der Kochertalschule Oedheim Grundschule

## Klasse 2

Für Klasse 2 sind dabei folgende Inhalte und Begriffe zu erarbeiten oder zu vertiefen und entsprechend zu üben:

(Bezug auf Lehrwerk Niko von Klett)

### Wort und Wortarten

#### Verb (Tunwort):

- Eigenschaften von Verben
- Grundform und Personalform
- Wortstamm und Endung
- Verben verlängern
- Verben mit Vorsilben

#### Nomen (Namenwort):

- Eigenschaften von Nomen
- Einzahl und Mehrzahl
- Nomen verlängern
- Zusammengesetzte Nomen (mit Artikel)
- Verkleinerungsformen (-chen, -lein)
- Umlaute in Mehrzahlformen (a-ä, au-äu...)

#### Artikel und Pronomen:

- Bestimmter und unbestimmter Artikel (der, die, das, ein, eine)
- Personalpronomen (ich, er, sie...)
- Fragewörter (wer, was, wem)

#### Adjektive (Wiewort):

- Beschreibende Funktion von Adjektiven
- Adjektive verändern sich
- Adjektive verlängern

### Satz und Satzgruppe/ Satzglieder:

- Aussagesätze
- Aufforderungssätze / Ausrufesätze
- Fragesätze
- Satzzeichen unterscheiden
- Sinn- und Klangeinheit erfassen/ Intonation

# Umsetzung des Grammatikrahmens der Kochertalschule Oedheim Grundschule

## Klasse 3

In Klasse 3 werden im Sinne eines Spiralcurriculums alle grammatikalischen Inhalte aus Klasse 2 wiederholt und geübt, sowie folgende Inhalte und Begriffe erarbeitet und entsprechend geübt (Bezug auf Lehrwerk Niko von Klett):

### Wort und Wortarten

#### Nomen:

- Definition von Nomen
- Artikel: bestimmt und unbestimmt
- Zusammengesetzte Nomen
- Einzahl und Mehrzahl
- Wortstamm erkennen
- Wortbausteine -um, -nis, -heit, -keit
- Wortfamilie: Wortstamm erkennen und Endungen abgrenzen; Ableitungen erkennen und bilden, Wörter nach Wortfamilien ordnen
- Pronomen als Ersatz für Nomen

#### Verben:

- Definition Verben
- Grundform und Personalformen
- Zeitformen: Präsens, Präteritum, Perfekt
- Hilfsverben
- Verben mit Wortbausteinen
- Zusammengesetzte Nomen aus Verb und Nomen
- Wortstamm erkennen
- Wortfamilie: Wortstamm erkennen und Endungen abgrenzen; Ableitungen erkennen und bilden, Wörter nach Wortfamilien ordnen

#### Adjektive

- Definition Adjektive
- Adjektive steigern: Grundstufe, 1. Vergleichsstufe, 2. Vergleichsstufe
- Adjektive vergleichen (als/wie)
- Adjektive mit -ig, -lich
- Zusammengesetzte Adjektive
- gegenteilige Adjektive

### Satzarten und ihre Eigenschaften

#### Satzarten

- Definition Satzarten: Aussagesatz, Ausrufesatz, Fragesatz
- Wiederholung Satzzeichen

#### Satzglieder

- Definition Satzglieder
- Satzglieder: Subjekt (Satzgegenstand), Prädikat (Satzaussage), Zweiteilige Prädikate
- Zeit- und Ortsbestimmung (Wann? Wie lange? Wie oft? /Wo? Wohin? Woher?)

#### Wörtliche Rede

- Definition
- Abgrenzung wörtliche Rede und Redebegleitsatz
- vorangestellter Redebegleitsatz
- Zeichensetzung der wörtlichen Rede bei vorangestelltem Redebegleitsatz
- Wortfeldübungen zur wörtlichen Rede

# Umsetzung des Grammatikrahmens der Kochertalschule Oedheim Grundschule

## Klasse 4

In Klasse 4 werden im Sinne eines Spiralcurriculums alle grammatikalischen Inhalte aus Klasse 3 wiederholt und geübt und in folgenden Bereichen erweitert (Bezug auf Lehrwerk Niko von Klett):

### Wort und Wortarten

#### Verben

- Wortart Verb
- Zeitformen: Präsens, Präteritum, Perfekt (Partizip II)
- Zeitform: Futur
- Vorsilben von Verben
- Verb als (mehrteiliges) Prädikat
- Verben mit „-ieren“
- Spezialfall „Hilfsverb“

#### Nomen

- die Wortart Nomen
- das Geschlecht des Nomens: männlich, weiblich, sächlich
- Nomen für Gefühle und Gedanken
- zusammengesetzte Nomen/ Bestimmungswort + Grundwort
- Nomen bilden mit den Nomenendungen - ung / - heit / - nis / -keit
- Nomen deklinieren: Die vier Fälle des Nomens: 1. Fall: Nominativ, 2. Fall: Genitiv, 3. Fall: Dativ, 4. Fall: Akkusativ
- Pronomen für Nomen
- Artikel

#### Adjektive

- die Wortart Adjektiv
- mit Adjektiven beschreiben und vergleichen
- Adjektive mit -isch, -sam, -haft, -bar, -los
- Adjektive steigern
- Vorsilbe Un-/un-

#### -> Wortstamm und Wortfamilie von Nomen, Verben und Adjektiven

**Artikel** -> im Rahmen der Geschlechtlichkeit der Nomen

**Pronomen** -> s. im Rahmen

#### Präpositionen

- zeitliche und räumliche Präpositionen

**Konjunktionen** -> im Rahmen der Bindewörter bei Kommasetzung im Nebensatz

#### Satzglieder

- Subjekt und (mehrteilige) Prädikate
- Objekte (Dativobjekt als Wem-Ergänzung, Akkusativobjekt als Wen- oder Was-Ergänzung)

#### Wörtliche Rede

- verschiedene Stellungen des Redebegleitsatzes: vorangestellter, nachgestellter und eingeschobener Redebegleitsatz
- Zeichensetzung bei den verschiedenen Stellungen des Redebegleitsatzes

#### Selbstlaut / Mitlaut

- Einführung der Fachbegriffe Konsonant und Vokal

# Übersicht verbindlicher Begriffe (Bildungsplan 2016)

	Klassen 1/2	Klassen 3/4
<b>Wort</b>	Buchstabe, Selbstlaut, Mitlaut, Umlaut	Alphabet
	Silbe	
	Wortbaustein Vorbaustein, Nachbaustein	
	Wortarten	
		Wortfamilien
		Wortfelder
		Wortstamm
	Nomen, Einzahl, Mehrzahl	Pronomen
	Verb	Verb – Grundform, Personalformen
	Adjektiv	Adjektiv: Grundform, Vergleichsformen
	Artikel: unbestimmter, bestimmter	
		Personalformen: Zeitstufen: Vergangenheit (gesprochene und schriftliche Vergangenheit), Gegenwart, Zukunft
		Ableitungen
		Zusammensetzungen bilden
<b>Satz</b>	Satz, Satzschlusszeichen: Punkt, Fragezeichen, Ausrufezeichen Aussagesatz, Fragesatz, Aufforderungssatz	Satzzeichen: Punkt, Komma bei Aufzählungen, Doppelpunkt  wörtliche Rede: Zeichen für vorangestellt und nachgestellt
		Satzglieder: Prädikat Subjekt als Wer- oder Was-Ergänzung Objekt als Wen- oder Was-Ergänzung Objekt als Wem-Ergänzung sprachliche Operationen: umstellen, ersetzen, ergänzen, weglassen
<b>Text</b>	Überschrift, Zeile, Abschnitt, Kapitel	Strophe, Vers